

东北电力大学
研究生教育计划管理系统
课程评教系统操作手册
(学生用户)

东北电力大学研究生院

2022 年 1 月

目 录

1 登录.....	1
2 功能选择.....	1
3 课程评教.....	1

1 登录

打开东北电力大学数字校园信息门户登陆页，从统一信息门户登录系统后，点击右侧【研教计划】进入研究生教育计划管理系统。


注：建议使用 google（谷歌）浏览器或 360 浏览器（ 极速模式）访问系统。



图 1-1 研究生教育计划管理系统入口

2 功能选择

登录后，系统系统的顶部导航栏有 3 个模块，如图 1-2 所示，分别是主页、学生信息、课程评教。点击【课程评教】模块，进入课程评教页面。



图 2-1 学生端导航栏

3 课程评教

如图 3-1 中所示，课程评教页显示需要学生参与评教的课程信息，学生可对“评教中”的课程进行评教。单击【评价】按钮（左侧红色框位置），进入课程评价页进行打分和评价操作。



图 3-1 教学课程评教

学生请按照评分细则认真完成每一项评价内容，完成评价后，点击【提交】按钮（如图 3-2 中右上方红色框位置），即可提交评价结果。

注：评价信息一旦提交，不可更改

研究生教育计划管理系统

电气工程学院 | 2262100005

课程评价

学生信息

课程评价

我的位置：课程评价 > 教学课程评价

提交

评价指标	指标描述	评价等级			
		优秀 (85-100)	良好 (70-85)	合格 (60-70)	不合格 (50-60)
1	1. 任课教师在教学活动中体现出良好的师德师风和严谨的学术态度。 2. 任课教师从未有过迟到、早退、随意停课、不在课堂教学中从事与教学无关的活动。 3. 任课教师备课充分，授课精神饱满，精心组织每一次教学活动，重视教学过程，能够充分耐心，作业批改认真。 4. 任课教师对学生友善，真诚关心学生，欢迎学生向教师寻求帮助，课内外与学生有充分的接触。	0			
2	1. 本课程的深度和广度适当，教学进度合理。 2. 任课教师能够熟练运用各种概念和方法，通过所讲授概念的阐释与来源，较广泛地介绍学科发展的观点，对学术型课程：教学内容的科学性和前沿性；对专业型课程：教学内容的理论联系实际，结合国家需求和行业（业）业领先技术理论设置教学内容，对全英文课程：满足学术型/专业型课程的内容要求，任课教师的英文表达流畅。 3. 任课教师对概念准确、逻辑严谨、条理清晰、重点突出。	0			
3	1. 任课教师在教学中融入了启发性、引导式的教学方法，能够鼓励学生参与课堂讨论，提出问题、发表不同的观点或提出质疑，师生互动良好。 2. 任课教师能够熟练运用各种教学手段，如多媒体、MOOC等，提高教学效果。 3. 本课程的教学注重考核和过程考核相结合，考核方法科学、公平、公正，考核结果能够比较准确地反映学生的综合能力。	0			
4	1. 本课程的质量高，教师对课程涉及的范围产生了浓厚的兴趣。 2. 通过本课程的学习，我能够较好地理解、吸收、掌握本课程讲授的相关知识和，了解相关研究前沿（技术革新）。 3. 通过本课程的学习，我能够对自己独立思考、分析问题和解决问题，以及创新（实践）能力的情境有很大帮助。	0			

图 3-2 课程评价页