

# 学位授权点建设年度报告

## （ 2022 年 ）

学院 (公章)	名称：控制科学与工程
	代码：0811

2023 年 3 月 31 日

## 一、总体概况

### 1.1 学位授权点基本情况

东北电力大学“控制科学与工程”学科始建于 1956 年，1979 年招收硕士研究生，1998 年获批“控制理论与控制工程”二级学科硕士授予权、2006 年获批一级学科硕士授予权，2018 年获批一级学科博士授予权，同年获批吉林省一流学科。2020 年校工程学科入选 ESI 全球前 1%。教育部第四轮学科评估结果 C+，第五轮学科评估进入 B 类（32%-42%）。

### 1.2 学科建设情况

学科面向能源电力行业和地方经济发展重大需求，围绕先进控制理论及电力应用、发电系统智能控制与优化、发电系统智能检测技术与装置、电力机器人等研究方向，开展人才培养、科学研究和社会服务。

60 余年来，本学科坚持能源电力特色，聚焦学科前沿，已形成多个稳定、颇具特色和优势的研究方向，研究内容的理论发展和技术进步紧密结合电力行业及地区经济发展需求，同时兼顾其他行业及领域。学科拥有国家地方联合工程实验室 1 个、教育部重点实验室 1 个、省重点实验室 4 个、校企联合实验室 8 个；国家、省级实验教学示范中心各 1 个，国家级工程实践教育中心 1 个。学科具有一支高素质的师资队伍，教授 17 人、博导 26 人、博士学位教师 74 人、海外经历教师 48 人。拥有国家百千万人才工程人选 1 人、国务

院政府津贴 3 人、青年长江学者 1 人、省有突出贡献的中青年专业技术人才 7 人、省拔尖创新人才 8 人。近 5 年，承担国家重点研发计划、自然科学基金等国家级项目 20 项，省级及其他项目 200 余项，科研经费近 2.5 亿元；授权发明专利 50 余件；发表 SCI 论文 300 余篇；获国家科技进步二等奖 1 项，省部级奖 12 项，发明专利国际金奖 1 项。具有坚实的科学研究基础。

### **1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况**

学科具有研究生推免资格，毕业生在电力行业的优良口碑为学科带来了大量优质生源，每年均有超 30 所高校优秀学子踊跃报考。近 5 年，招收博士生 37 人、硕士生 324 人，报录比为 3.2: 1；授予博士学位 5 人、硕士学位 320 人。获省优秀学位论文 17 篇。

本学科毕业生就业良好，具体体现为就业率高，就业质量好，毕业生发展前景广阔。近 5 年硕士毕业生中多人被东北大学、哈尔滨工业大学、吉林大学、华北电力大学、哈尔滨工程大学、大连理工大学等国内著名院校录取攻读博士学位，多人被中核集团有限公司、中广核集团有限公司、华能集团有限公司、国家电投集团东方新能源股份有限公司重要等企事业单位录用担任关键工作岗位。博士毕业生均进入高等院校从事科研、教学工作。，毕业生一次就业率达 99%，其中 70%以上就业于能源电力行业。

此外，学科秉承培塑志存高远、脚踏实地的人格品质，引导树立科学、理性的就业观念，鼓励学生安于到基层一线埋头苦干。树立爱国奉献、艰苦奋斗的家国情怀，弘扬激发无私、担当的报国热情，鼓励学生勇于到艰苦地区建功立业。近 20% 毕业生到中西部工作。近年来，毕业生中涌现出以“全国五一劳动奖章”获得者包文杰、吉林省优秀共产党员和共青团员、吉林市优秀共青团员等为代表的一批优秀学生。

#### **1.4 研究生导师状况**

学科成员 84 人，其中教授 17 人、博导 26 人、硕导 75 人、博士学位教师 74 人、一年及以上海外经历教师 48 人。测控技术与仪器专业为吉林省一流本科专业。

学科依托 1 个院士工作站、校企共建实验室和研究生工作站等，聘请中国工程院院士黄其励、“长江学者”特聘教授张化光、国家高层次人才特殊支持计划专家路丕思、国家电力投资集团公司首席热工专家金丰等 15 人担任本学科的兼职教授，聘任了大唐东北电力研究院、北京国电智深控制公司、中国电力科学研究院等单位的 32 名技术专家作为兼职博导、硕导，42 名企业技术骨干作为兼职教师，全程参与学生培养过程。

近 5 年，聘请 8 名客座教授，包括日本工程院院士、IEEE 总主席福田敏男，加拿大康科迪亚大学苏春翌，国家高层次人才特殊支持计划专家张晓琳，神华电力研究院总工程师张

俊杰等国内外著名专家学者。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 2.1 思想政治教育队伍建设

严格导师选聘工作，选出学术水平高，政治觉悟强，工作认真负责的教师作为研究生导师，重视对导师的师德考核。提高导师是研究生培养过程第一责任人身份意识。强化导师牢固树立立德树人的教育理念，做学生的良师益友，悉心指导学生学业，帮助学生解决思想、学习、生活中遇到的困难和问题。引导学生践行社会主义核心价值观，培树家国情怀，掌握科学的学习方法，积极培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质。

选配专职研究生辅导员负责研究生的思想政治教育和日常管理工作。不断完善研究生思想政治教育工作体制，形成辅导员-科研团队（课题组）-导师工作模式。以吉林省首批“三全育人”试点院系和国家样板党支部建设为抓手，把思想政治教育贯穿到研究生培养管理全过程。

近5年，王建国教授教学团队、孙灵芳教授教学团队获省优秀教学团队，学院连续8年获校教学质量保障优胜单位；1人获“庆祝中华人民共和国成立70周年纪念章”，1人获省教育系统师德先进个人，2人获省教书育人楷模，1人获省“最美教师”，1人获省优秀共产党员。

### 2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

按照研究方向重新划分研究生党支部，组成“导师+研究生”师生党支部，实现了党支部书记双带头人全覆盖。巩固深

化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，组织研究生参观丰满水电博物馆、吉林市劳工纪念馆，不断加强理想信念教育和社会主义核心价值观教育。在“纪念五四运动 100 周年”“庆祝中华人民共和国成立 70 周年”“毛泽东诞辰”等重大节日、纪念日组织开展了升国旗、青年中国说、观看红色影片等教育活动。弘扬抗疫精神，组织学习习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会讲话精神，激励学生树立远大理想，坚定报国信念。利用微信公众号对研究生抗疫志愿事迹进行宣传报道，增强广大研究生爱校、爱党、爱国的时代精神。

### **2.3 文化建设方面**

积极开展研究生文体活动，每年组织新生才艺比赛、毕业生晚会、手工艺品大赛、趣味运动会等大型文体活动，丰富了研究生课余生活。连续 10 年承办吉林市大学生民族风采展演活动，组织各民族研究生参加展演活动，通过活动展示各民族的民族风情，增强民族自豪感和民族自信心，促进研究生全面发展。

组织研究生积极参加勤工助学、公益劳动等活动。在吉林市创建卫生文明城期间，组织研究生深入社区街道开展公益劳动；在中小学进校园研学活动中，安排研究生同学作为领队和讲解员，为中小学学生讲解科学知识并为他们介绍学校历史。

### **2.4 日常管理服务工作**

学院高度重视研究生日常管理工作，2018 年研究生划归学院管理后，学院立即着手召开座谈会，深入了解实际情况、

广泛征求意见、有针对性性的开展制度建设，制定了《研究生日常管理制度》等制度。对请销假制度、周报制度、外出实习制度、校外住宿管理进行规范，并坚持定期与导师进行沟通联系，了解重点关注人群的学习生活情况。学院逐步建立健全研究生奖助学金制度，为研究生提供了良好的就业创业服务，帮助其树立正确的择业观和就业观。

学院高度重视研究生心理健康教育工作，在研究生入学后组织新生开展心理健康普查，并根据心理筛查结果开展新生适应性谈话，建立学生心理台账，进行有针对性的个体服务和团体辅导项目，进一步增强了研究生的心理调适能力，提高了他们的心理健康水平。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 3.1 课程建设与实施情况

##### (1) 课程建设情况

根据学校安排，学科修定了博士、硕士培养方案，主干课程如下：

控制科学与工程博士生主要课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	论文写作与学术诚信教育	必修课	李 健，李 波	自动化工程学院	1	中文
2	现代数学基础与方法	必修课	张 杰，胡建平	理学院	3	中文
3	高等数值分析	必修课	邓冠男，宋更新	理学院	3	中文
4	先进控制理论	必修课	张秀宇，李 健	自动化工程学院	2	中英双语
5	智能系统理论与应用	必修课	曹生现，唐 宏	自动化工程学院	2	中文
6	复杂系统的分析与控制	必修课	李 健，黄 鑫	自动化工程学院	2	中文
7	高等模式识别	必修课	门 洪，刘晶晶	自动化工程学院	2	中文

控制科学与工程硕士生主要课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	论文写作与学术诚信教育	必修课	李 健，李 波	自动化工程学院	1	中文
2	专业英语	必修课	夏琳琳，顾大可	自动化工程学院	1	英语
3	创新思维训练	必修课	门 洪，房海瑞	自动化工程学院	2	中文
4	控制理论进展专题	必修课	苏庆宇，尹艳辉	自动化工程学院	1	中英双语
5	矩阵分析	必修课	张 杰，邢丽君	自动化工程学院	2	中英双语
6	线性系统理论	必修课	张秀宇、王 越	自动化工程学院	2	中文
7	传感器前沿进展	必修课	房海瑞，杨汉瑞	自动化工程学院	2	中文
8	数字图像处理	必修课	侯一民，马 乐	自动化工程学院	2	中文
9	人工智能	必修课	夏琳琳，仲广鑫	自动化工程学院	2	中英双语
10	最优化理论	必修课	孟 杰，于天暝	自动化工程学院	2	中文
11	嵌入式系统与仪器	必修课	王 迪，陈杰春	自动化工程学院	2	中文
12	智能控制	必修课	徐东甫，李志伟	自动化工程学院	2	中文
13	计算机视觉	必修课	陈立军，韩晓菊	自动化工程学院	2	中文
14	组合导航	必修课	王 恭，徐东甫	自动化工程学院	2	中文
15	电站热力设备控制技术	必修课	陈立军，姚显双	自动化工程学院	2	中文
16	传感器原理课程设计	选修课	杜官峰，石 岩	自动化工程学院	2	中文
17	图像处理课程设计	选修课	夏琳琳，侯一民	自动化工程学院	2	中文
18	控制系统实验设计	选修课	王福旺，刘晶晶	自动化工程学院	2	中文
19	传感器实验技能培养	选修课	陈东升，姚显双	自动化工程学院	2	中文
20	模式识别	选修课	姜文娟，赵 君	自动化工程学院	2	中文
21	高等过程控制	选修课	孙灵芳，李 霞	自动化工程学院	2	中文
22	滑模控制	选修课	孟 杰，沈学强	自动化工程学院	2	中英双语
23	系统工程导论	选修课	沈学强，刘 波	自动化工程学院	2	中文
24	系统辨识与自适应控制	选修课	李 静，张利辉	自动化工程学院	2	中文
25	非线性控制系统理论	选修课	顾大可，李 霞	自动化工程学院	2	中文



26	仪表智能化技术	选修课	王建国·王 恭	自动化工程学院	2	中文
27	新能源前沿进展	选修课	曹生现·唐振浩	自动化工程学院	2	中文
28	发电控制系统网络安全	选修课	袁 智·马博洋	中国大唐科学技术研究院	2	中文
29	光伏发电及其监控技术	选修课	郝建民	中国大唐科学技术研究院	2	中文
30	风电机组监测与控制	选修课	王松寒	吉林电力科学研究院	2	中文

## (2) 教学实施情况

以《全国研究生教育会议》精神为导向，紧密结合“新课程改革”内涵，制定了《研究生课程教学改革方案》，在课程思政教育、课程体系内容、教学方法手段、教学督导评价等方面进行改革与创新，主要做法包括：

课程思政“强化思想引领，培养家国情怀”。结合学科能源电力特色，制定“递进式”课程思政推进方案，将“科技兴国”、“学术诚信”、“担当奉献”等德育元素融入课程教学，实现课程思政全覆盖，有效培养了学生的家国情怀。

课程体系“凸显行业特色，精心设计课程”。设置了覆盖“火-核-风-光-生”的系列电力特色课程，聘请企业和科研院所专家参与授课；根据研究方向，将传先进控制理论及电力应用、智能检测技术与应用、发电系统节能技术以及人工智能技术等内容融入课程体系，充分满足各研究方向的知识需求。

课程内容“聚焦学科前沿，拓展国际视野”。在主干研究方向设立《非线性系统》等 4 门课程，聚焦世界科技前沿技术和发展方向；各门专业课程绪论、关键章节教学内容融入学科最新研究成果和国内外高水平大学、研究机构的科研理

念,拓展了学生国际视野。学科曾获批教育部研究基金项目:《“一带一路”倡议背景下的我国研究生教育国际化发展路径研究》。

教学方法“实施课题导向,引入情景再现”。构建课题导向型的专业课程教学模式,引导学生主动发现课程内容与个人课题的契合点,培养学生自主学习意识和科研探索精神。依托火电厂虚拟现实、电力生产过程虚拟仿真等平台,在电力特色课程教学中再现关键生产过程控制与监测技术及其应用,阐释关键理论,展示核心技术。学科教师承担省、校级教改项目 30 余项。

教学督导“实施产出导向,全面持续改进”。依托校、院两级教学督导队伍,制定《研究生教学督导工作实施细则》,实施全过程督导。推进质量评价由评教向评学转变,侧重对学生学习效果产出的评价;将教学评价由传统的“排名次、定等级”方式转为“诊断性、形成性”评价,重点指出不足,提供改进建议。

### **3.2 导师选拔培训、师德师风建设情况**

学科严格按照《东北电力大学研究生指导教师管理办法》开展导师遴选、考核管理、导师培训、师德师风建设等方面的工作。

**1. 导师遴选:**研究生院每年 6 月组织硕士研究生指导教师遴选工作。参评人需满足基本条件、职称及学位条件、

业绩条件等，且遴选条件仅为申报导师的必要条件，实际遴选名额由学校根据仪器科学与技术学科建设发展需要确定。遴选程序分为个人申请、学院学位评定分委员会评议、研究生院复审、校学位评定委员会审定等 4 各环节，有效地保证导师选拔的公正性，确保“优中选优、宁缺毋滥”。

2022 年本学科新增硕士生导师 8 人。

**2. 考核管理：**本学科导师实施动态管理模式，即经过遴选获得导师资格的人员实行考核聘任制度，研究生导师聘期 3 年。聘期起始时间为取得导师资格之日起，聘期届满的所有导师必须参加考核。导师经学院学位评定分委员会考核合格，研究生院复审通过后由学校续聘，可继续招收研究生。未通过考核者学校也可续聘，但暂停该导师招生资格，下一聘期任一年度满足考核条件的导师即刻恢复导师招生资格。考核合格的校外兼职导师，由研究生院统一颁发聘书。

2022 年，本学科研究生导师全部通过考核。

**3. 导师培训：**研究生院每年定期组织新聘导师岗前培训。学院学位评定分委员会成员及学科带头人应对新聘导师给予指导和帮助，确保研究生培养质量。聘期内如果出现在国务院学位办和吉林省学位办开展的研究生学位论文抽检工作中，导师所指导研究生的学位论文有 1 篇及以上属于“存在问题学位论文”者；或在研究生院组织的学位论文评审中，导师所指导研究生的学位论文连续 2 年有未通过论文评审者，

暂停该导师招生资格 1 年。

2022 年,本学科新聘任的 6 名硕士生导师参加了研究生院举办的新导师培训,并以优异的表现顺利通过结业测试。2022 年本学科无论文抽检不合格的情况发生。

**4. 师德师风建设:**本学科进行了全方位、多层次强化教师思想政治教育,深化师德师风建设,以提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点,大力褒奖教书育人的先进典型,充分发挥典型引领示范和辐射带动作用,努力营造尊重人才、见贤思齐的良好环境。

本学科克服疫情的不利影响,组织举办了各种特色活动的开展是师德师风建设活动。通过这些活动,教师提高了师德修养水平,获得了教育的幸福感,增强了职业光荣感、历史使命感和社会责任感,从而把师德师风建设转化为自我认知和自觉行动,内化于心、外化于行,真正做到为人师表、教书育人,形成学科优秀的师德文化。

2022 年,本学科无一例师德师风问题发生,逐步建立起一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优秀教师队伍,促进了学科健康持续发展。

### **3.3 学术训练情况**

本科学在理论研究与工程实践相结合、学科交叉应用等方面具有特色,要求研究生在学期间,必须参加学院组织的有关研究方向的学术讲座 4 次及以上,且应具有发现问题、

分析问题、解决问题，或在分析问题时，有所发明有所创造的能力。并具有较强的仪器学科理论基础、系统的专业知识，良好的实践能力以及一定的创新能力，了解本学科专业的发展情况。在学习期间，参与相关科研项目研究，有一定的科学研究或项目开发的经历。

这些要求与措施均极大地促进了本学科人才培养的高质量。近 5 年，本学科获省优秀硕士学位论文 14 篇，校优秀研究生学位论文 22 篇；发表 SCI/EI 收录论文 300 余篇。获以中国机器人大赛一等奖为代表的国家级奖 21 项、省部级奖 43 项。

### **3.4 学术交流情况**

积极鼓励研究生赴海内外高水平大学学习进修及学术交流，近 5 年，投入 60 余万元用于资助研究生参加高水平国际/国内学术交流活动。

2022 年，受疫情影响，本学科无学生赴境外参加学术交流活动，有多名学生参加了国内举办的国际会议。通过以上各项交流活动，进一步拓宽研究生学术视野，提高了研究生培养质量，扩大了本学科的影响力。

### **3.5 研究生奖助情况等**

学科严格按照研究生院《东北电力大学研究生国家奖学金管理办法（修订）》和《东北电力大学研究生学业奖学金管理办法（修订）》进行研究生奖学金的评选。近 5 年来，

本学科荣获国家奖学金 29 人，获“汇凌”、“自动优佳”等外设奖学金 31 人。同时学院还设置了完善的助学金制度，保障家庭有困难的研究生顺利完成学业。

2022 年，本学科获国家奖学金 8 人，国家助学金 292 人，并有多人获得企业设立奖学金。

#### 四、研究生教育改革情况

##### 4.1 人才培养情况

本学位授权点多年来一直致力人才培养工作改革，情况如下：

(1) 2022 年完成了本轮培养方案修订工作，根据研究方向设置大型课程设计，提前进行开题工作，延长了课题研究周期，有效强化授权点研究生的实践能力培养。

(2) 修订了《东北电力大学自动化工程学院研究生培养过程管理规定》，针对授权点硕士研究生的开题、中期、答辩以及课程考核等培养环节，严格开展培养过程的问题检查，形成了定量考核指标体系；加强反馈改进，形成多层次的问题改进检查体系，整体提高了研究生培养水平。

(3) 积极开展课堂思政工作，选取《数字图像处理》、《人工智能》等课程作为思政教学试点，并申报各级思政课程建设项目。

近年来，招生人数逐年有所增加，授权点教师严格执行各个培养环节，人才培养工作收到了学生、校研究生教学管理部门和学科同行专家的好评。2022 年，3 名博士毕业并就业于高等院校，有 59 名 2019 级硕士研究生顺利毕业，其中，

30 余人就业于电力相关企业；15 人考博升学至国内 985 高校同类专业。

#### **4.2 教师队伍建设改革**

积极开展教师队伍建设，学校重新修订《东北电力大学高层次人才引进政策》，强化教师团队；选送具备科研潜力的教师到国内外知名高校进修提升学位，大幅提高了教师团队的学历学位层次；改进《东北电力大学研究生指导教师管理办法》，严格进行导师遴选、评价和管理。

2022 年引进具有博士学位教师 6 人，培养单位教师 3 人获得博士学位。

#### **4.3 科学研究情况**

修订《东北电力大学自动化工程学院硕士研究生奖学金评定办法》，根据学生在学习期间取得的成果，如发表论文水平、申报专利、参与项目开发、合作获得科技奖项等，定量判定学生科学研究水平。

近年来取得了显著成果。2022 年，本授权点硕士研究生发表中科院 SCI 二区以上论文 50 余篇；申报发明专利、实用新型专利 40 余项；在校生中，参与国家级科研项目 30 人，参与省级科研项目 58 人。

#### **4.4 国际合作交流情况**

学校注重推进教师学生的国际交流，相继制定了《东北电力大学教师公派出国留学管理办法》、《东北电力大学资助优秀青年教师出国进修计划》和《东北电力大学公派出国留学人员有关待遇暂行规定》等文件，学位授权点积极响应

学校政策，并制定《自动化工程学院优秀中青年教师出国进修遴选办法》，选派教师出国交流，目前本学位授权点具备 1 年以上国外进修经历的教师比例已经达到 60 % 以上。

学位点鼓励学生积极参加国际交流，每年均有学生参加国际学术会议。

## 五、教育质量评估与分析

目前，本学科已经完成第五轮学科评估的材料撰写和上报工作。根据自我评估结果，总结存在的问题如下：

### 1、学科领军人才不足

目前，学位授权点基本具备了能够满足硕士研究生教学需求的师资队伍，梯队构成较为合理，教师研究方向能够基本覆盖学科的研究方向。但存在的问题是，缺乏学科领军人才，无法大幅提升“控制科学与工程”学科层次和科研水平。

### 2、目前招生数量较少，需继续增加

目前，本学位授权点招生数量每年有所提高。但学生人数仍不足，需进一步提高招生宣传力度，增加一志愿报考和录取人数。

### 3、研究生学科竞赛成果需进一步推进

目前，学院内硕士研究生采取自行组队的形式参加各类学科竞赛。本学位授权点学生人数较少，获得的学科竞赛奖项也较少，需进一步制定制度，有组织的推进学科竞赛参与度和奖项成果数量。

### 4、科研平台建设水平需继续提高



目前，学位授权点与学院内其他学科共享“精密驱动智能控制国际联合研究中心”，“吉林省节能与测控技术工程实验室”，“智慧能源先进控制技术实验室”等6个省部级科研平台，尚无国家级科研平台。因此，平台层次需进一步提高。

## **5、学位论文抽检、盲审情况**

2022年，在吉林省教育厅学位论文抽检过程中，学位授权点论文结果均“合格”。2022年，研究生学位论文参与当年毕业生学位论文盲审，其中评为“优良”仅22篇。论文水平仍需进一步提高。

## **六、改进措施**

### **1、强化师资队伍建设**

(1) 针对学科领域内高校、研究所、企业内合适的高层次人才，主动接触交流，宣传学校人才政策，争取一事一议方式的引进。

(2) 以各种形式加大人才引进宣传力度

学校人才引进政策较为优厚，但不被一些高水平高校博士毕业生广泛了解。需采取“进校宣传”、“重点高校（研究所）联络员”、“网络宣传”等形式宣传学院人才引进政策。

(3) 通过进校考察、学术会议等多种方式广泛接触学科领域内的人才。

### **2、采取措施扩大招生规模**

(1) 加强招生宣传，提高一志愿报考率

制定《东北电力大学自动化工程学院研究生招生宣传规划》。组织教师成立研究生招生工作组，采用“线上宣

传说明会”、“重点高校现场宣传”、“多种媒体推介”、“在校生母校定向宣传”等多种形式开展招生宣传工作。

## **(2) 继续做好调剂录取工作**

细致做好研究生招生调剂工作，细致选择生源，广泛沟通，提高调剂宣传力度，提高调剂生源数量和质量。

## **3、积极组织开展学科竞赛**

制定《东北电力大学自动化工程学院研究生学科竞赛管理制度》。组织相关教师组成指导教师团队，组织学生组成竞赛队伍，针对“互联网+”、“研究生电子竞技”、“数学建模竞赛”以及各类国际比赛等，开展参赛工作。

## **4、推进科研平台建设**

大力推进学科实验室内涵建设，提升实验室层次；广泛联系企业，建立校企联合实验室。整合资源，在“吉林省节能与测控技术工程实验室”基础上，建成“节能与测控技术”国家地方联合工程实验室。

## **5、严格过程管理，提高毕业生质量**

修订《东北电力大学自动化工程学院研究生培养过程管理规定》，针对学位授权点硕士研究生的开题、中期、答辩以及课程考核等培养环节，严格开展培养过程的问题检查，形成定量考核指标体系；加强反馈改进，形成多层次的问题改进检查体系，提高研究生培养水平。